

### C.2.2.11. Tasa de analfabetismo y alfabetismo

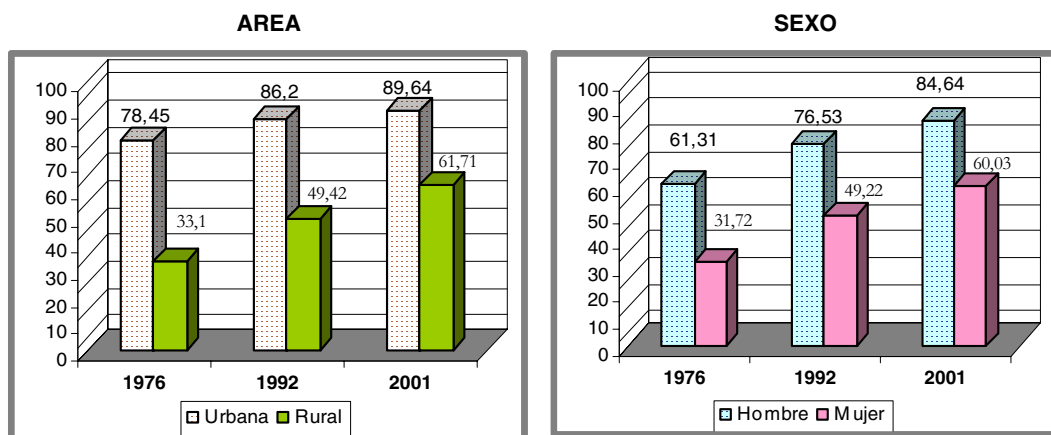
Según el INE la tasa de alfabetismo de la población de 15 o más años del Departamento de Potosí es el 71,5% de la población, es decir 295,382 personas que saben leer y escribir. O lo que es lo mismo 28,5% de analfabetos.

Hay un descenso continuo del analfabetismo tanto en el área urbana como en la rural. En el área urbana solo un poco mas del 10% de la población es analfabeta, por un 38% del área rural. Hay un descenso más rápido de la tasa de analfabetismo en el área rural, en comparación con la urbana. Pero todavía en el año 2001, la diferencia de tasa de alfabetismo en área urbana y rural alcanza a 28 puntos porcentuales

La tasa de analfabetismo por sexo muestra mayor descenso en la población femenina con relación a la masculina. En el año 2001 es de un 40%, 11 puntos menos respecto a 1992 y la tasa de analfabetismo de la población masculina disminuyó 8 puntos en el 2001 con relación a 1992. La diferencia de la tasa de analfabetismo entre hombres y mujeres disminuyó de 27,5% en 1992 a 24,5% en el año 2001.

**GRÁFICO 14: TASA DE ANAFABETISMO DE LA POBLACION DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR AREA Y SEXO, CENSOS DE 1976, 1992 Y 2001**

(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Por grupos de edad, en 1992 la tasa de analfabetismo de los jóvenes era del 17% y en el año 2001 descendió a 8%. Entre 1992 y 2001, en el grupo de edad de adultos de 26 a 64 años de edad, el descenso de la tasa es mayor que en la población de adolescentes y jóvenes. En 2001, la población adolescente de 15 a 18 años de edad presenta la tasa de analfabetismo más baja de la

historia con 4,67%, pudiéndose contrastar esto con el 75% de analfabetismo del grupo de edad de 65 años o más.

En el área urbana, la diferencia de la tasa de analfabetismo entre hombres y mujeres en el Censo 2001, alcanza a 13,5 puntos porcentuales, mientras que en el área rural es de 31,5%.

Si cruzamos las categorías género y edad, vemos que la tasa de analfabetismo para el grupo de adolescentes de 15 a 18 años llega a 4,5% con 5,5 puntos porcentuales de diferencia entre hombres y mujeres, mientras que el grupo de edad adulto, de 45 a 64 años de edad y adultos mayores, de 65 años o más, presentan tasas menores, 46% y 75% respectivamente, con diferencia entre hombres y mujeres de 39% y 30%.

Todas estas explicaciones sobre la tasa de analfabetismo podemos contrastarla con el grafico anterior y el siguiente cuadro N° 3.24.:

CUADRO 3.24. POTOSÍ: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO SEGÚN CENSO, ÁREA Y GRUPO DE EDAD

CENSO, ÁREA Y GRUPO DE EDAD	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD <sup>(1)</sup>			TASA DE ALFABETISMO			DIFERENCIA HOMBRE -MUJER
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
<b>CENSO 1992</b>	<b>361.245</b>	<b>166.471</b>	<b>194.774</b>	<b>61,81</b>	<b>76,53</b>	<b>49,22</b>	<b>27,31</b>
<b>ÁREA</b>							
Urbana	122.208	56.043	66.165	86,02	95,4	78,08	17,32
Rural	239.037	110.428	128.609	49,42	66,95	34,37	32,58
<b>GRUPO DE EDAD</b>							
Adolescentes (15 - 18)	49.013	24.034	24.979	88,71	94	83,61	10,39
Jóvenes (19 - 25)	62.040	29.034	33.006	83,14	91,43	75,84	15,59
Adultos (26 - 44)	133.763	61.682	72.081	66,88	83,08	53,01	30,07
Adultos (45 - 64)	80.756	36.539	44.217	39,37	60,34	22,04	38,3
Adultos mayores (65 o más)	35.673	15.182	20.491	19,52	32,73	9,73	23
<b>CENSO 2001</b>	<b>412.633</b>	<b>193.730</b>	<b>218.903</b>	<b>71,58</b>	<b>84,64</b>	<b>60,03</b>	<b>24,61</b>
<b>ÁREA</b>							
Urbana	145.907	66.770	79.137	89,64	96,83	83,58	13,25
Rural	266.726	126.960	139.766	61,71	78,24	46,69	31,55
<b>GRUPO DE EDAD</b>							
Adolescentes (15 - 18)	56.334	28.228	28.106	95,33	98,15	92,51	5,64
Jóvenes (19 - 25)	73.496	35.299	38.197	91,21	96,4	86,42	9,98
Adultos (26 - 44)	139.240	65.746	73.494	80,02	92,21	69,11	23,1
Adultos (45 - 64)	93.369	43.601	49.768	54,17	75,08	35,86	39,22
Adultos mayores (65 o más)	50.194	20.856	29.338	25,18	42,62	12,78	29,84

Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

No incluye personas que residen habitualmente en el exterior y personas que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

La Mancomunidad Gran Potosí según el censo de 2001 tiene una tasa de alfabetismo total de 71,5%, el 84% hombres y el 60% mujeres. Por áreas, casi un 90% de alfabetismo en la urbana y 61,5% la rural. Si comparamos los dos censos vemos que se ha producido un aumento de diez puntos en la tasa total de alfabetismo.

En el área urbana el 83,5% de las mujeres y el 97% de los hombres son alfabetos. En el área rural la brecha es mayor (31,5), ya que solo un 46,5% de mujeres respecto a un 78% hombres, son alfabetas.

Si lo comparamos con el censo anterior la brecha se mantiene igual en el mundo rural, incluso ha aumentado un punto. En cambio en el mundo urbano esta brecha se ha reducido en 8 puntos.

Por municipios, vemos que Potosí en área urbana presenta tasas de alfabetismo próximas al 90%, mientras Betanzos con 74%, tiene una tasa baja.

En área rural, la mejor tasa de alfabetismo la presenta el municipio de Porco con 82,5% seguido de Caiza 76% y Tomave 74%. Los municipios con tasas mas bajas son Tacobamba con un muy preocupante 43% y Tinguipaya 46%. Los demás municipios, oscilan entre 60 y 70%, aproximándose más a la media.

Las brechas más impresionantes entre hombres y mujeres las vemos en Tinguipaya con una relación de 66% por solo 27% de mujeres alfabetas (39 de diferencia). Los demás rondan la brecha media de la Mancomunidad, llamándonos la atención el 28% de mujeres alfabetas en Tacobamba y la menor brecha de Porco con solo un 17% de diferencia y un 74% de mujeres alfabetas.

CUADRO 3.25. MANCOMUNIDAD: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD, SEGÚN ÁREA, SEXO, MUNICIPIO Y CENSO

(En porcentaje)

PROVINCIA Y MUNICIPIO	CENSO 1992 <sup>(1)</sup>									CENSO 2001 <sup>(1)</sup>								
	Total			Área urbana			Área rural			Total			Área urbana			Área rural		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>T. FRÍAS</b>	<b>77,3</b>	<b>87,57</b>	<b>68,69</b>	<b>87,45</b>	<b>95,71</b>	<b>80,48</b>	<b>43,36</b>	<b>59,97</b>	<b>29,71</b>	<b>83,59</b>	<b>92,15</b>	<b>76,03</b>	<b>91,41</b>	<b>97,35</b>	<b>86,28</b>	<b>57,99</b>	<b>75,96</b>	<b>40,91</b>
Potosí	84,4	93,65	76,67	87,45	95,71	80,48	52,57	70,73	38,97	89,41	96,24	83,47	91,41	97,35	86,28	66,23	83,92	49,68
Tinguipaya	28,2	44,36	13,62				28,2	44,36	13,62	46,63	65,84	28,77				46,63	65,84	28,77
Yocalla	56,88	75,01	42,27				56,88	75,01	42,27	70,9	87,04	55,59				70,9	87,04	55,59
Urmiri	56,19	71,12	45,19				56,19	71,12	45,19	67,77	81,11	50,19				67,77	81,11	50,19
<b>C. SAAVEDRA</b>	<b>44,02</b>	<b>59,5</b>	<b>31,07</b>	<b>67,9</b>	<b>84,36</b>	<b>55,8</b>	<b>42,62</b>	<b>58,15</b>	<b>29,53</b>	<b>58,51</b>	<b>73,62</b>	<b>45,41</b>	<b>73,92</b>	<b>89,06</b>	<b>61,85</b>	<b>57,35</b>	<b>72,51</b>	<b>44,12</b>
Betanzos	48,02	63,4	34,79	67,9	84,36	55,8	45,99	61,45	32,46	63,34	77,46	50,87	73,92	89,06	61,85	61,98	76,05	49,38
Chaquí	51,21	69,2	37,63				51,21	69,2	37,63	60,76	78,61	46,91				60,76	78,61	46,91
Tacobamba	27,44	41,48	15,65				27,44	41,48	15,65	42,88	59,02	28,32				42,88	59,02	28,32
<b>J. M. LINARES</b>	<b>53,47</b>	<b>72,03</b>	<b>38,61</b>				<b>53,47</b>	<b>72,03</b>	<b>38,61</b>	<b>65,18</b>	<b>82,26</b>	<b>51,36</b>				<b>65,18</b>	<b>82,26</b>	<b>51,36</b>
Puna	50,46	68,57	35,96				50,46	68,57	35,96	62,26	79,67	48,4				62,26	79,67	48,4
Caiza "D"	66,11	86,59	49,74				66,11	86,59	49,74	76,38	91,77	63,13				76,38	91,77	63,13
<b>PARTE QUIJARRO</b>	<b>69,235</b>	<b>85,15</b>	<b>56,98</b>				<b>69,24</b>	<b>85,15</b>	<b>56,98</b>	<b>78,45</b>	<b>91,25</b>	<b>67,22</b>				<b>78,445</b>	<b>91,25</b>	<b>67,22</b>
Tomave	63,68	83,64	49,52				63,68	83,64	49,52	74,27	90,75	60,18				74,27	90,75	60,18
Porco	74,79	86,66	64,44				74,79	86,66	64,44	82,62	91,75	74,26				82,62	91,75	74,26
MANCOMUNIDAD	61,01	76,06	48,84	77,68	90,04	68,14	52,17	68,83	38,71	71,43	84,82	60,01	82,67	93,21	74,07	64,74	80,50	50,90
DEPARTAMENTO	61,81	76,53	49,22	86,02	95,4	78,08	49,42	66,95	34,37	71,58	84,64	60,03	89,64	96,83	83,58	61,71	78,24	46,69

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INE

(1) No incluye personas que residen habitualmente en el exterior y personas que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Para finalizar este punto exponemos el siguiente Cuadro que sirve de contraste a la tasa de alfabetismo.

CUADRO 3.26. MANCOMUNIDAD GRAN POTOSÍ: TASA DE ANAFABETISMO POR MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

PROVINCIA Y MUNICIPIO	TASA DE ANAFABETISMO
<b>TOMÁS FRÍAS</b>	<b>16,41</b>
Sección Capital- Potosí	10,59
Primera Sección -Tinguipaya	53,37
Segunda Sección -Yocalla	29,10
Tercera Sección -Urmiri	32,23
<b>CORNELIO SAAVEDRA</b>	<b>41,49</b>
Primera Sección -Betanzos	36,66
Segunda Sección -Chaquí	39,24
Tercera Sección -Tacobamba	57,12
<b>JOSÉ MARÍA LINARES</b>	<b>34,82</b>
Primera Sección -Puna	37,74
Segunda Sección -Caiza "D"	23,62
<b>ANTONIO QUIJARRO</b>	<b>21,56</b>
Segunda Sección -Tomave	25,73
Tercera Sección -Porco	17,38
<b>TOTAL MANCOMUNIDAD*</b>	<b>28,57</b>
<b>POTOSÍ</b>	<b>28,42</b>
Área urbana	10,36
Área rural	38,29

Fuente: Elaboración Propia en base a datos del INE.

### C.2.2.12. Esperanza de Vida

Como podemos ver en el Cuadro N°3.27., de la Esperanza de Vida en el Departamento y la Nación, ha disminuido la diferencia en casi un año desde 1995, entre los dos niveles administrativos. Actualmente hay una diferencia de 5 años en la esperanza de vida potosina con respecto a Bolivia en su conjunto. Si la esperanza de vida en 57 años, es muy baja y aunque no tenemos datos del departamento por áreas, podemos pensar que en el área rural será mucho mas baja. Este es otro indicador preocupante que se relaciona con la Pobreza extrema de la mayor parte de la población.

CUADRO 3.27. BOLIVIA Y POTOSÍ: ESPERANZA DE VIDA AL NACER POR SEXO,

(En años)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BOLIVIA	60,39	60,81	61,23	61,65	62,08	62,50
Hombres	58,77	59,18	59,59	60,01	60,42	60,84
Mujeres	62,08	62,51	62,94	63,38	63,81	64,25
POTOSÍ	54,61	55,26	55,91	56,49	57,02	57,54
Hombres	52,86	53,54	54,21	54,82	55,37	55,92
Mujeres	56,46	57,07	57,69	58,25	58,75	59,25

Fuente: INE.

### C.3. SERVICIOS Y DERECHOS

#### C.3.1. EDUCACION

Teniendo en cuenta que la educación es la base del desarrollo de los pueblos, es esencial, que demos constancia de esta institución, para poder conocer las condiciones de partida que permitan afrontar los retos futuros. Por ello, vamos a atender, teniendo en cuenta nuestras limitaciones, los puntos que consideramos más importantes en el análisis de la realidad educativa de la Mancomunidad

El presente punto está dividido en tres acápite: En primer lugar atenderemos la infraestructura educativa que existe desde los PDMs. En el siguiente analizaremos los datos aportados por el INE referentes a la tasa de asistencia escolar. Y por ultimo, veremos las causas que se han citado en los PDM para entender la deserción escolar.

##### C.3.1.1. Educacion formal

###### C.3.1.1.1. Numero de infraestructuras, estado, calidad servicios basicos y alumnos por docente

El siguiente cuadro con sus limitaciones nos da idea de la infraestructura educativa que se dispone y del número de alumnos por docente. Hemos intentado sacar datos de la Mancomunidad, pero esto se limita a algunos rubros.

La Mancomunidad Gran Potosí, dispone de 749 establecimientos educativos, situándose un tercio de estos en el municipio de Potosí por cuestiones poblacionales, como en el resto de los municipios. Existe un equilibrio aproximado entre la suficiencia o insuficiencia del equipamiento, o lo que es lo mismo la mitad de los centros educativos no tienen equipamiento suficiente. Por lo que respecta a los servicios básicos, solo 79 centros tienen electricidad, 1/3 agua potable y menos de la mitad servicios higiénicos.

Existe una relación casi 22 alumnos por docente en la Mancomunidad, con desviaciones en el promedio de 26 alumnos en Puna y Tinguipaya, 25 en Tacobamba y Betanzos, y 23 en Potosí y Urmiri. Los demás municipios están alrededor de la media, llamándonos la atención Tomave con 16.

En el siguiente cuadro podemos ver todos estos datos por municipios.

CUADRO 3.28. MANCOMUNIDAD GRAN POTOSI: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y N° DE ALUMNOS POR DOCENTE

PROVINCIA Y MUNICIPIO	NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS	ESTADO Y CALIDAD							TIENEN SERVICIOS BASICOS			N° DOCENTES	RELACION ALUMNO / DOCENTE
		TIPO**		INFRAESTRUCTURA			EQUIPAMIENTO		Electricidad	Agua Potable	Servicios Higiénicos		
		A	B	Buena	Reg	Malo	Suficiente	Insuficiente					
<b>T. FRÍAS</b>	350						195	155	31	106	208	2477	23
Potosí	256			64		192	170	86	28	66	174	2296	20
Tinguipaya	94	88	5				25	69	3	40	34	181	26
Yocalla	29	14	15	17	11	1	7	22	9	19	20	121	19
Urmiri	6	6		3	2	1	1	5	1	3	1	25	23
<b>C. SAAVEDRA</b>	147						42	105	28	58	63	523	23,25
Betanzos	111	68	43	44	51	16	38	73	23	46	47	389	25
Chaquí	36	22	14	10	20	6	4	32	5	12	16	134	21,5
Tacobamba	48	11	37	7	30	11	3	45	3	4	24	110	25
<b>J. M. LINARES</b>	179						98	81		59	68	616	22,5
Puna	144			78	33	33	78	66	78	33	33	440	26
Caiza "D"	35	22	13				20	15		26	35	176	19
<b>PARTE QUIJARRO</b>	73						30	43	20	35	29	297	18,9
Tomave	59	25	34	22	27	10	26	33	16	29	23	213	15,8
Porco	14	8	6	6	7	1	4	10	4	6	6	84	22
MANCOMUNIDAD	749						365	384	79	258	368	3913	21,9

Fuente: Elaboración propia en base a datos de los PDM's.

\*Cálculos aproximados en base a PDMs que no explicitan los contenidos mínimos del PDM

\*\*Tipo A: Pluridocentes. Cuentan con 2 o mas maestros. Tipo B: Multigrados. Cuentan con un solo maestro que trabaja con uno o más grados.

### C.3.1.1.2. Tasa de asistencia escolar y tipo de establecimiento

En el Censo 2001, la tasa de asistencia de la población en edad escolar del Departamento de Potosí es de 78.93% y en 1992 de 70.26%. Por sexo, en 2001 es de 82.13% para los hombres y 75.65% para las mujeres, y en 1992 la masculina era 74.42% y la femenina 66.05%. Con una diferencia de 8,3 puntos en 1992 y 6,48 en 2001 entre hombre y mujer, reduciéndose la brecha en aproximadamente 1,5 puntos.

En el área urbana, la tasa de asistencia se incrementó en 2.84 puntos porcentuales, de 83.77% en 1992 a 86.61% en 2001. Por sexo, en el ultimo censo, vemos que hay una diferencia de 1,66 a favor de los hombres, asistiendo el 87.44% de los hombres y 85.78% de mujeres. En el censo anterior la diferencia era de 2,28.

En el área rural, se produce un mayor aumento de la tasa de asistencia 62.40% en 1992 a 74.57% en 2001. Pese a esta reducción de las diferencia entre lo rural-urbano sigue existiendo una diferencia de 12 puntos porcentuales. Si desagregamos los datos por sexo vemos que la asistencia de hombres es mayor: 79.15% frente a 69.81%. Aunque se reduce la diferencia hombre-mujer en aproximadamente 2 puntos, pasando de 12 a 10 puntos.

Si comparamos la tasa de asistencia masculina del área urbana con la rural, vemos que hay una diferencia de 8, siendo la femenina de 16 puntos porcentuales.

Por grupos de edad, casi el 90% entre 6-14 años asiste a establecimientos escolares por un 52% entre 15-19 años. Si lo comparamos con el censo anterior se ha incrementado la asistencia en los grupos de edad de 6-14 y 15-19 en 9 y 12 puntos porcentuales respectivamente. Si cruzamos grupo de edad y sexo en el censo 2001, vemos que el 91,5% de los hombres y el 87% de mujeres entre 6-14 años asiste, por un 57% a 47% entre 15-19 años. Si lo comparamos con el censo anterior se ha aumentado la tasa en cada grupo de edad cruzado con el sexo, en aproximadamente 10 puntos porcentuales de media sin mucha desviación en cada cruce.

CUADRO 3.29. POTOSÍ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO, ÁREA Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR, CENSOS 1992 Y 2001

CENSO, ÁREA Y GRUPO DE EDAD	POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS <sup>(1)</sup>			TASA DE ASISTENCIA			DIFERENCIA HOMBRE -MUJER
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
CENSO 1992	215.724	108.526	107.198	70,26	74,42	66,05	8,37
ÁREA							
Urbana	79.329	39.847	39.482	83,77	84,9	82,62	2,28
Rural	136.395	68.679	67.716	62,4	68,33	56,39	11,94
GRUPO DE EDAD							
6 – 14 años	158.082	80.273	77.809	80,96	84,73	77,07	7,66
15 – 19 años	57.642	28.253	29.389	40,91	45,1	36,88	8,22
CENSO 2001	238.919	121.235	117.684	78,93	82,13	75,65	6,48
ÁREA							
Urbana	86.535	43.521	43.014	86,61	87,44	85,78	1,66
Rural	152.384	77.714	74.670	74,57	79,15	69,81	9,34
GRUPO DE EDAD							
6 – 14 años	171.347	87.523	83.824	89,43	91,63	87,13	4,5
15 – 19 años	67.572	33.712	33.860	52,33	57,46	47,23	10,23

Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

(1) No incluye personas que residen habitualmente en el exterior y personas que no especifican la pregunta de asistencia escolar.



La tasa actual de asistencia de la Mancomunidad Gran Potosí es del 80%, un punto mejor que el Departamento. Si comparamos con el censo anterior, podemos ver que ha aumentado 9 puntos, siguiendo la senda del departamento.

Por áreas vemos que el 85,8% del área urbana (un punto por debajo del Departamento) por 77,5% de la rural asisten a los establecimientos escolares. Si comparamos con el censo anterior, se ha producido un aumento de 4 puntos en el área urbana y 11,5 en la rural.

Por sexo, en el censo de 2001 el 83,5% de hombres y el 76% de mujeres (por encima del departamento 1,5% los hombres y medio punto las mujeres). Comparando con censo de 1992 se ha producido un aumento de 6,5 puntos en los hombres y destacamos un aumento del 11% en las mujeres.

Por municipios, en el área urbana, la ciudad de Potosí tiene una tasa de asistencia de 85,5%, 86,5% hombres y 84,5% mujeres. En Betanzos el total es muy similar, siendo la diferencia entre hombres y mujeres de 4 puntos porcentuales. Si comparamos con el censo anterior los resultados son muy similares en la ciudad de Potosí. Por el contrario en Betanzos se produce un incremento de 8 puntos, con un ligero aumento de 3 puntos en los hombres y un sorprendente ascenso de la tasa de asistencia escolar en las mujeres de 13,5%.

En el área rural los porcentajes más bajos de asistencia escolar se dan en Tacobamba con 66% y Tinguipaya 66,5%. Los demás municipios están alrededor de la media, salvo Yocalla y Porco con aproximadamente 86% superan a la ciudad de Potosí. Tomave con 84%, Urmiri con 81%, Caiza con 80% y el área rural del municipio de Potosí superan la media total de la Mancomunidad. Los demás municipios están cerca de la media por debajo. En las diferencias hombres-mujeres vemos que en todos los municipios cerca de 10 puntos de brecha que existe en la mancomunidad (área rural relación hombres-mujeres) salvo Urmiri con 3 puntos y, Porco y Yocalla con 4.

Si comparamos con el censo anterior hay que resaltar el leve ascenso de Potosí en su área urbana, el 20% de ascenso en Tinguipaya, el 15% al unísono de la provincia Saavedra. Y salvo Caiza D con un 5% de aumento, todos los demás se acercan a la media de 10 puntos porcentuales de aumento.

CUADRO 3.30. MANCOMUNIDAD: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS POR CENSO, ÁREA Y SEXO SEGÚN PROVINCIA Y MUNICIPIO

(Porcentaje)

PROVINCIA Y MUNICIPIO	CENSO 1992 <sup>(1)</sup>									CENSO 2001 <sup>(1)</sup>								
	Total			Área urbana			Área rural			Total			Área urbana			Área rural		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>TOMÁS FRÍAS</b>	<b>79,28</b>	<b>81,94</b>	<b>76,63</b>	<b>84,55</b>	<b>85,88</b>	<b>83,23</b>	<b>60,82</b>	<b>68,19</b>	<b>53,48</b>	<b>82,9</b>	<b>84,84</b>	<b>80,97</b>	<b>85,68</b>	<b>86,64</b>	<b>84,7</b>	<b>73,95</b>	<b>79,17</b>	<b>68,38</b>
Potosí	82,76	84,8	80,74	84,55	85,88	83,23	64,35	73,46	55,69	85,1	86,37	83,78	85,68	86,64	84,7	78,11	83,37	72,35
Tinguipaya	47,96	55,76	39,72				47,96	55,76	39,72	66,4	72,88	59,79				66,43	72,88	59,79
Yocalla	76,59	81,92	71,4				76,59	81,92	71,4	86,3	88,29	83,93				86,25	88,29	83,93
Urmiri	68,49	73,76	63,3				68,49	73,76	63,3	81,5	82,86	79,93				81,46	82,86	79,93
<b>SAAVEDRA</b>	<b>59,32</b>	<b>66,4</b>	<b>52,4</b>	<b>77,64</b>	<b>84,92</b>	<b>70,04</b>	<b>58,15</b>	<b>65,18</b>	<b>51,32</b>	<b>74,4</b>	<b>78,71</b>	<b>69,86</b>	<b>85,93</b>	<b>87,98</b>	<b>83,8</b>	<b>73,36</b>	<b>77,91</b>	<b>68,7</b>
Betanzos	61,17	68,27	54,12	77,64	84,92	70,04	59,41	66,45	52,47	75,8	80,26	71,2	85,93	87,98	83,8	74,39	79,16	69,45
Chaquí	64,88	71,61	58,67				64,88	71,61	58,67	79,5	82,84	76,15				79,54	82,84	76,15
Tacobamba	49,33	56,72	42,1				49,33	56,72	42,1	65,9	70,65	61,09				65,87	70,65	61,09
<b>LINARES</b>	<b>68,24</b>	<b>75,98</b>	<b>60,64</b>				<b>68,24</b>	<b>75,98</b>	<b>60,64</b>	<b>77,5</b>	<b>83,09</b>	<b>71,91</b>				<b>77,52</b>	<b>83,09</b>	<b>71,91</b>
Puna	66,42	74,49	58,56				66,42	74,49	58,56	76,9	82,84	71,02				76,94	82,84	71,02
Caiza "D"	75,86	82,13	69,52				75,86	82,13	69,52	80,2	84,23	76,02				80,17	84,23	76,02
<b>PARTE QUIJARRO</b>	<b>76,695</b>	<b>83,4</b>	<b>70,42</b>				<b>76,7</b>	<b>83,4</b>	<b>70,42</b>	<b>85</b>	<b>87,97</b>	<b>81,975</b>				<b>85,01</b>	<b>87,97</b>	<b>81,975</b>
Tomave	77,48	83,2	72,03				77,48	83,2	72,03	84,2	87,97	80,26				84,17	87,97	80,26
Porco	75,91	83,59	68,81				75,91	83,59	68,81	85,9	87,97	83,69				85,85	87,97	83,69
MANCOMUNIDAD	70,88	76,93	65,02	81,10	85,40	76,64	65,98	73,19	58,97	79,95	83,65	76,18	85,81	87,31	84,25	77,46	82,04	72,74
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>70,26</b>	<b>74,42</b>	<b>66,05</b>	<b>83,77</b>	<b>84,9</b>	<b>82,62</b>	<b>62,4</b>	<b>68,33</b>	<b>56,39</b>	<b>78,9</b>	<b>82,13</b>	<b>75,65</b>	<b>86,61</b>	<b>87,44</b>	<b>85,8</b>	<b>74,57</b>	<b>79,15</b>	<b>69,81</b>

Fuente: Elaboración Propia en base a datos del INE.

(1) No incluye personas que residen habitualmente en el exterior y personas que no especifican la pregunta de asistencia escolar.

El siguiente cuadro nos muestra el cruce entre municipios, tasa de asistencia y edad, además de otro indicador educativo interesante como son los años promedio de estudio por municipio.

Tenemos que reseñar que en la Mancomunidad, la tasa de asistencia escolar del grupo de edad de 6-14 años para el censo 2001, tiene como media un 90%, aproximadamente un punto por encima del Departamento. Por municipio vemos que otra vez Tinguipaya y Tacobamba con 77% de asistencia se desvían claramente de la media. Potosí con un 96%, Yocalla y Porco con 94% y Urmiri y Tomave con 91% y Chaquí con 90,5%, superan la media. Los demás municipios andan cerca de la media.

En el grupo de edad de 15-19 años, la media de la Mancomunidad es inferior al Departamento en aproximadamente medio punto. Siguen Tacobamba y Tinguipaya, con una tasa de asistencia de 28% y 31% respectivamente, copando los lugares más bajos con una diferencia de 20 puntos respecto de la media de la Mancomunidad. Esta es ampliamente superada por Potosí con 64%, Yocalla 63%, Tomave 62% y Porco con 59%. Los demás municipios, se acercan por arriba o abajo a la media salvo Betanzos con un 39% y Puna con 44%.

Con referencia a los años promedio de estudio por municipio, llama poderosamente la atención la diferencia que existe entre el municipio de Potosí y los otros municipios: 10 años de promedio, el doble de la media de la Mancomunidad y el municipio que mas se le acerca es Porco (el único que también supera la media) con aproximadamente 5 años. Tacobamba son 1,5 y Tinguipaya con 1,7 tienen un promedio realmente preocupante. Hay un grupo de municipios que rondan los 3 años: Urmiri, Betanzos, Chaqui y Puna. Otro grupo está alrededor de los 4: Yocalla, Caiza y Tomave.

CUADRO 3.31. MANCOMUNIDAD GRAN POTOSÍ: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE EDUCACIÓN SEGUN PROVINCIA Y MUNICIPIO, CENSO 2001

PROVINCIA Y MUNICIPIO	Tasa de asistencia escolar			Años promedio de estudio
	Total	6-14 años	15-19 años	
TOMÁS FRÍAS	82,92	93,61	61,38	7,84
Sección Capital- Potosí	85,08	96,15	64,36	8,98
Primera Sección -Tinguipaya	66,43	77,87	31,34	1,70
Segunda Sección -Yocalla	86,25	94,51	63,66	3,80
Tercera Sección -Urmiri	81,46	91,11	50,35	3,32
CORNELIO SAAVEDRA	74,35	86,36	38,38	2,69
Primera Sección -Betanzos	75,81	88,26	39,29	3,05
Segunda Sección -Chaquí	79,54	90,58	47,07	2,90
Tercera Sección -Tacobamba	65,87	77,49	28,21	1,52
JOSE MARÍA LINARES	77,52	88,44	46,14	3,56
Primera Sección -Puna	76,94	87,72	44,35	3,30
Segunda Sección -Caiza "D"	80,17	91,96	52,87	4,54
ANTONIO QUIJARRO	85,01	92,97	60,78	4,80
Segunda Sección -Tomave	84,17	91,77	62,01	4,27
Tercera Sección -Porco	85,85	94,16	59,55	5,32
TOTAL MANCOMUNIDAD*	79,95	90,34	51,67	4,72
POTOSÍ	78,93	89,43	52,33	5,03
Área urbana	86,61	96,50	67,62	8,78
Área rural	74,57	85,91	40,40	3,08

Fuente: Elaboración Propia en base a datos del INE.

Por ultimo veremos en el cuadro N° 3.32., a que tipo de establecimiento asiste la población del departamento.

En área urbana del Departamento de Potosí, el 94.59% de la población de 6 a 19 años de edad que asiste a algún establecimiento educativo, lo hace en uno público y el 5.41% en privados.

En área rural, 74.57% de la población de 6 a 19 años declara asistir a establecimientos escolares, de ella 99.19% asisten a establecimientos públicos y solo el 0,81 a privados.

Lo que es lo mismo, 183,621asisten a establecimientos públicos y 4,969 a privados. No asisten a ningún establecimiento educativo 50,329 niños y jóvenes entre 6 y 19 años de edad.

CUADRO 3.32. POTOSÍ: ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN, SEXO, ÁREA Y GRUPO DE EDAD, CENSO 2001

CENSO ÁREA Y GRUPO DE EDAD	POBLACION DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD <sup>(1)</sup>			NO ASISTE			ASISTE A ESTABLECIMIENTO PÚBLICO			ASISTE A ESTABLECIMIENTO PRIVADO			SIN ESPECIFICAR		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CENSO 2001	239.889	121.692	118.187	50.329	21.668	28.661	183.621	96.856	86.765	4.969	2.711	2.258	970	457	513
ÁREA															
Urbana	86.644	43.581	43.063	11.585	5.468	6.117	70.897	35.820	35.077	4.053	2.233	1.820	109	60	49
Rural	153.245	78.111	75.134	38.744	16.200	22.544	112.724	61.036	51.688	916	478	438	861	397	464
GRUPO ETAREO															
6 – 14 años	172.122	87.912	84.210	18.119	7.327	10.792	149.785	78.323	71.462	3.443	1.873	1.570	775	389	386
15 – 19 años	67.767	33.780	33.987	32.210	14.341	17.869	33.836	18.533	15.303	1.526	838	688	195	68	127

Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

### C.3.1.1.3. Desercion escolar: principales causas

Partiendo de los PDMs, podemos plantear generalidades sobre la deserción escolar y sus causas. No existe un total de deserción escolar, ni es viable, ya que en un 50% de los establecimientos aproximadamente no disponemos de datos. Por otro lado no existen otras fuentes fiables como el INE que traten el tema.

Podemos comenzar con una clasificación entre principales y secundarias. Dentro de las primeras podemos hablar de “Causas Tópicas”, en el sentido de su repetición en todos los PDMs y “Causas Particulares”, por la originalidad que puede arrojar luz sobre un problema estructural que empuja a la deserción.

#### Causas principales:

Consideramos que están en el centro del problema. Las que siempre se repiten existiendo una cierta unanimidad al señalarlas son las siguientes:

- Pobreza y falta de recursos económicos en la unidad familiar
- Poca atención de las autoridades municipales
- La incorporación de los niños a la fuerza de trabajo familiar
- La migración temporal y definitiva
- Dispersión geográfica entre comunidades y las escuelas, realizan caminatas de hasta tres horas por día para asistir a la escuela, las comunidades que están poco vinculadas, alejadas y con carencia de caminos troncales inciden, bajos niveles de escolaridad.

También aparecen otras más particulares y en cierta medida más originales como:

- Falta de infraestructura adecuada, como recomienda la reforma educativa.

- El PDM de Potosí señala: “Existe una fuerte correlación entre analfabetismo de los adultos y la baja asistencia escolar de los niños, familias sin formación otorgan poca importancia a la escolarización de sus hijos, a quienes desde muy temprana edad asignan actividades de tipo laboral.
- En Yocalla sale a relucir la equidad de género: Las mujeres son más perjudicadas porque los padres prefieren enviar a la escuela a los varones.
- En Urmiri: La falta de cumplimiento del calendario escolar, hace que los padres lleven a sus hijos a estudiar a otros centros urbanos.

**Causas secundarias:**

- Atención deficiente del internado.
- Los niños no hablan la lengua de la escuela.
- No pueden adquirir libros u otros materiales.
- Paros y huelgas de los docentes.

**C.3.1.2. Educación no formal**

La educación no formal se circunscribe, en el mundo rural, a proyectos de alfabetización, capacitación agropecuaria y salud. Seguidamente vamos a resaltar lo más significativo que podemos encontrar en la Mancomunidad. Después trataremos la especificidad de Potosí.

En primer lugar tenemos el Programa de alfabetización con el Ministerio de Educación, la Alcaldía, la Dirección Distrital de Educación, UNICEF y ACLO: Chaqui, Betanzos, Yocalla. Este Programa de alfabetización de adultos tiene un enfoque Intercultural-bilingüe que incluye prácticas de capacitación agrícola, pecuaria, salud y otros además de la alfabetización.

El Proyecto PASAP (Proyecto de Apoyo al Sector Agropecuario de Potosí) En Chaqui, Betanzos, Puna y Tomave. Tiene un componente de Capacitación a asociaciones de productores y también en manejo agropecuario de transferencia de tecnología. Además capacitan en Comercialización, Negociación de Productos y formación en sistemas de mercados para los diferentes proyectos.

PRODECIT Proyecto de Desarrollo Integral en Tinguipaya: Ejecuta programas de alfabetización para adultos en las 26 comunidades donde el proyecto permanece por un lapso de 2 años.

Potosí al ser una ciudad, cuenta con una oferta mas diversificada. Su PDM nos plantea que las Instituciones existentes de “educación alternativa”, están en relación a instituciones estatales y de cooperación de organismos internacionales. Seguidamente describimos las instituciones que operan en la ciudad y que actividades realizan:

- Educación de Adultos: Asociación Alemana para la educación de adultos AAEA
- Capacitación mediante los coordinadores nacionales del Viceministerio de Educación Alternativa (VEA) y Fe y Alegría.

- Educación Juvenil Alternativa recibe capacitación a través de seminarios talleres solicitados por los coordinadores departamentales y técnicos de la Unidad Departamental de Educación Alternativa de Potosí.
- Proyecto de Bi-alfabetización, Salud Sexual y Reproductiva. El ente capacitador es UNFRA (Fondo Población de Naciones Unidas)

### **C.3.2. SALUD:**

Como anteriormente hicimos con la educación, en primer lugar vamos a describir esta categoría, con un recuento de la infraestructura disponible y el personal de este servicio en la mancomunidad. En segundo lugar revisaremos datos del Instituto Nacional de Estadística, en tercer lugar, las causas principales para la mortalidad.

#### **C.3.2.1. Servicios de salud: número, infraestructura y personal**

Partiendo de las informaciones disponibles en los PDMs de los municipios, hemos realizado un recuento de los recursos, materiales y humanos disponibles en el área de salud de la Mancomunidad GP.

La atención sanitaria se gestiona desde la Dirección Local de Salud (DILOS) y para ello cuentan con Hospitales, Postas Sanitarias, Centro de Salud y otros. En el cuadro siguiente, podemos ver que hay un total de 13 hospitales en la Mancomunidad (aunque a veces no está clara la diferencia entre Hospital de 2° nivel y Centro de Salud). Como es lógico, la mayoría están situados en la ciudad de Potosí, con un tamaño y equipamiento muy superior, aunque también insuficiente.

Se dispone de 35 centros de salud, fundamentalmente en el municipio de Potosí con 27 centros. La posta de salud, es el tipo de espacio sanitario del mundo rural y se cuenta con 65 repartidos en los diferentes municipios. Llama la atención que con los pocos medios disponibles en este rubro, existan postas sin funcionamiento, 9 en total: 1 en Urmiri, 2 en Tinguipaya, 3 en Betanzos y 3 en Tacobamba.

Por lo que se refiere a la calidad de la infraestructura, podemos reseñar que unánimemente el equipamiento es insuficiente. Respecto a la calidad de la infraestructura, no tenemos datos del municipio de Potosí y los datos que aportamos son referidos a los demás municipios. En estos, 21 infraestructuras tienen buena calidad, 56 están regular y 10 en mal estado.

Tampoco disponemos datos de personal sanitario del municipio de Potosí, por lo que nos limitaremos a presentar los datos del área rural de la Mancomunidad junto a Betanzos. Se dispone de 22 médicos/as, 12 enfermeras/os y 73 auxiliares de enfermería. Este número de profesionales se tiene que ocupar de una población (quitando Potosí) de 146.669 personas. El porcentaje de medico por habitante es claramente insuficiente: 1 medico cada 6.666 habitantes. Aunque también tenemos que destacar que la ubicación y distancia de los establecimientos, hace que buena parte de la población no pueda acceder al servicio de salud o lo haga de una forma muy precaria.